

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом

пр. 1 от 28.09.2020



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Введено в действие

пр. 1 от 28.09.2020

И.Г. Комарова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в МБОУ «СОШ №153»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МБОУ «СОШ №153» (далее - Учреждение).

1.2. Положение об электронном обучении (далее ЭО), использовании дистанционных образовательных технологий (далее - Порядок) регулирует осуществление электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников обучение при помощи информационных, электронных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ЭО и ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование электронного обучения, дистанционных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами получения образования. при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области основного и дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

2.1. Дополнительное обучение в электронной и \или дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, комплексу предметов учебного плана, так и отдельных тем, направлений предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с Учреждением

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Основанием для перевода класса (классов) на дистанционное обучение без заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица является закрытие класса на карантин в связи со случаями заболевания острыми респираторными вирусными инфекциями в целях обеспечения непрерывного учебного процесса.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видео дисплейные терминалы (ВДТ) всех типов), на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся в V-VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX-XI классах - 3 урока

2.7. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Заместитель директора по УВР контролирует процесс электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении, вносит предложения об установлении повышающего коэффициента при оплате труда учителей-предметников, которые эффективно используют ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

2.9. Образовательное учреждение:

2.9.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном ЭО и ДОТ с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, темам отдельных предметов и элективным курсам.

2.9.2. Принимает педагогическим советом решение об ЭО и использовании ДОТ в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении, углублении, расширении знаний по отдельным предметам, дополнительном образовании.

2.9.3. Включает часы электронного и дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций;

2.9.4. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ЭО и ДОТ из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- возможность установления повышающего коэффициента оплаты труда учителям-предметникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, осуществляющим контроль за процессом ДОТ, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся.

2.9.5. Основаниями для зачисления на электронное обучение и дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося (для учащихся 10-11 классов);
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5-9 классов);
- наличие учителей-предметников, обученных по программам по разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ЭО и ДОТ.

### **3. Технические обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в школе**

3.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с ЭО и использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе при закрытии классов на карантин в случае выявления заболеваемости острыми респираторными заболеваниями;
- использовать ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом Учреждения, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом Учреждения.